

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 4 города Чаплыгина  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
МБОУ СШ № 4  
Протокол № 2 от 02.10.2020г



**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОДНО ИЗ  
УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В МБОУ СШ № 4 ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Чаплыгин 2020 г

## Пояснительная записка

Перед современной школой стоит задача по формированию и развитию у ребенка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса. Эта проблема является одной из важнейших в современной психологии и педагогике обучения.

Рассматривая вопросы успеваемости и качества знаний по итогам работы за 1,2,3,4 четверти, полугодий и года на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педагогических советах, мы констатируем тот факт, что при 100% успеваемости и качестве знаний 62% наблюдается рост учащихся с низкой учебной мотивацией.

Поэтому одной из проблем на пути повышения эффективности учебного процесса явилось:

- недостаточная работа педагогического коллектива по повышению учебной мотивации обучающихся,
- увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Цель программы:** повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина в рамках создания доброжелательного образовательного пространства, способствующего обеспечению условий для удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений, самореализации личности, и как следствие, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Задачи:**

1. Организовать работу учителей по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через внедрение современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности (со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока; с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности).
2. Повысить профессиональную компетентность учителя через использование современных технологий, методов и форм работы.

**Основные направления работы** по повышению качества образования в МБОУ СШ №4 г. Чаплыгина:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с педагогическими кадрами.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **ПРОГРАММЫ**

#### **Шаг 1**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Подтверждающий документ
1	Выявить группу обучающихся с «низкой мотивацией» к обучению по результатам диагностических контрольных работ и ВПР	Октябрь 2020 года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся	База данных
2	Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители МО, учителя - предметники	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях	План индивидуальных занятий с обучающимися
3	Провести заседания МО по вопросу успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися.	15.10.2020г. 10.12.2020г.  В течение года	зам. директора по УР, руководители МО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях	Протокол заседания МО № 2 от 15.10.2020г.; № 5 от 10.12.2020г
4	Своевременное уведомление родителей (законных представителей) о снижении учебной мотивации и риске учебной неуспешности	29.12.2020г  По мере возникновения ситуации	Классные руководители	Снижение уровня учебной неуспешности обучающихся	Уведомление
5	Выявить одаренных и высокомотивированных к учебной деятельности детей	В течение года	Учителя-предметники	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	База данных
6	Активизировать работу с одаренными и высокомотивированными детьми: увеличить	В течение года	Учителя-предметники	Создание ситуации и успеха с целью	Приказы, отчеты

	число участников всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проектной деятельности			повышения мотивации к учебной деятельности	
7	Повысить долю участников в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Продолжить дистанционное обучение на образовательных платформах «Учи.РУ», ИЦП и др.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха	Приказы, грамоты, дипломы
8	Включить учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.	15.12.2020г. В течение года	Учителя-предметники	Повышение уровня интеллектуального развития, коммуникативных навыков учащихся	Грамоты, дипломы
9	Включить учащихся в работу с образовательными интернет-ресурсами в урочное и во внеурочное время.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение мотивации и познавательной активности учащихся	База данных интернет-ресурсов
10	Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ и направлений внеурочной деятельности	11.01.2021г. В течение года	Зам. директора по УР, ВР	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха	Расписание занятий внеурочной деятельности
11	Развитие профессионального самоопределения обучающихся	17.02.2021г. В течение года	Администрация, педагогический коллектив, родители	Улучшения образовательных результатов.	Профориентационное тестирование, беседы, тренинги

12	Провести предметные декады	ноябрь-март	Зам. директора по УР, руководители МО	Повышение мотивации к учению, создание ситуации успеха	План-график
----	----------------------------	-------------	---------------------------------------	--	-------------

## Шаг 2

1	Скорректировать план повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (переподготовки), самообразование с целью диагностики познавательных потребностей обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР, учителя. педагог-психолог	Повышение качества преподавания предметов посредством учета индивидуальных возможностей учащихся, вовлечения их эмоциональной сферы в процесс обучения	План-график
2	Провести ряд бесед, лекций, индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями по повышению учебной мотивации учащихся и их профессиональной ориентации	В течение года (проведено педагогом – психологом: 21.12.2020г 15.01.2021г 08.01.2021г классными руководителям и: 1-4 кл. 14.12.2020г 13.01.2021г 5-9 кл. 15.12.2020г 19.01.2021г 10-11 кл. 19.12.2020г 22.01.2021г	Классные руководители, педагог-психолог	Повышение мотивации к учебной деятельности	План работы классных руководителей и педагога-психолога

Прогнозируемый результат: реализация программы по повышению учебной мотивации обучающихся предоставит возможность учитывать индивидуальные возможности учащихся как в урочной так и во внеурочной деятельности, повысить

мотивацию учащихся на основе лично-ориентированной системы учёта индивидуальных возможностей, а также создаст условия для выработки самими учащимися эффективного стиля познавательной учебной деятельности.